

ESCUELA INDUSTRIAL PARTICULAR LAUTARO

Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019

Matrícula año 2019

Curso	Total matriculados
Primer año	56
Segundo año	43
Tercer año	58
Cuarto año	52
TOTAL	209

Cuenta Pública 2019

Personal Comunidad Educativa

Docentes: 12

Directivos: 5

Asistentes de la educación: 4

Cuenta Pública 2019

Totales Indicadores de Eficiencia Interna Enseñanza Media

Matrícula final	189
Retirados	20
Promovidos	189
Reprobados	0

Cuenta Pública 2019

- Formación Dual
 - 2019

Curso	3°MA	3°MB	4°MA	4°MB
Matriculados	29	30	25	26
retirados	1	4	1	1
Total	28	26	24	25

- Total alumnos duales: 103
- Total titulados 2019: 39 de un total de 40

Cuenta Pública 2019

Objetivo:

Mejorar resultados de aprendizajes en todos los alumnos y fortalecer la gestión institucional a través del apoyo y seguimiento pedagógico a docentes en materias propias de la gestión curricular referidas a dimensiones de organización, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y evaluación de los aprendizajes

Cuenta Pública 2019

LOGROS

- Monitoreo permanente al plan de nivelación realizado por los docentes.
- Reforzamiento y nivelación de aprendizajes.
- Revisión de planificaciones de clases.
- Acompañamiento a los docentes para la contribución de la ejecución de acciones establecidas en el PME
- Coordinación y ejecución de proyectos interdisciplinarios

Cuenta Pública 2019

- Durante el 2019 se cumplió a cabalidad, 100% el cronograma de acciones y actividades planificadas, dando cumplimiento fiel al Decreto exento del Calendario escolar 2019, como a la cobertura curricular a través del monitoreo de las Planificaciones semestrales y de unidad.

Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

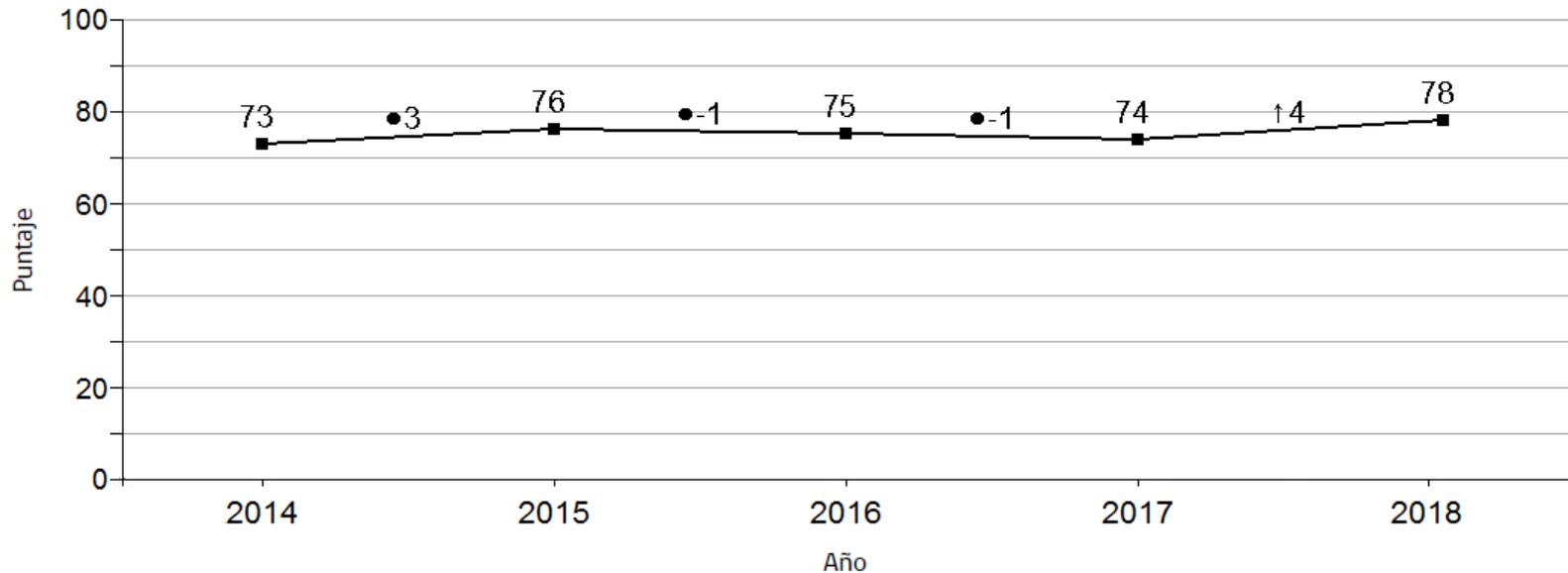
En 2018 se aplicaron las siguientes pruebas a todos los estudiantes de II medio del país:

- Lengua y Literatura: Lectura
- Matemática
- Ciencias Naturales

Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

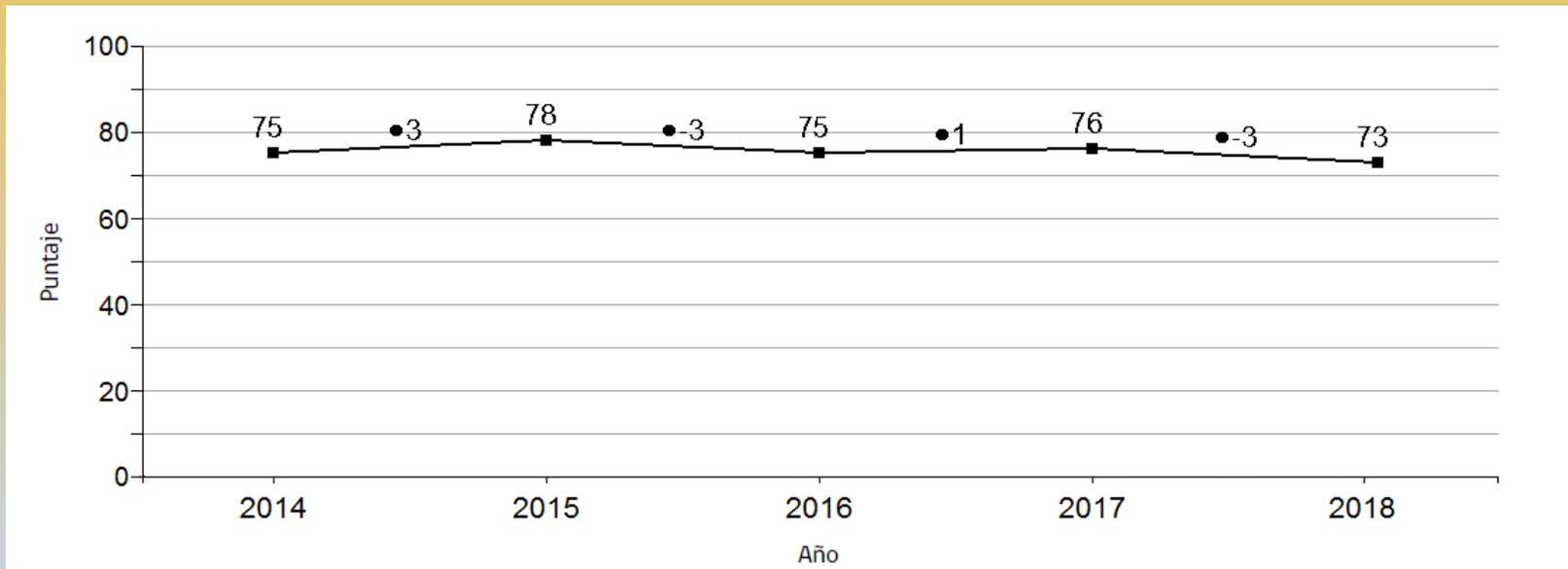
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Autoestima académica y motivación escolar II medio 2014-2018 y variaciones entre años



Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

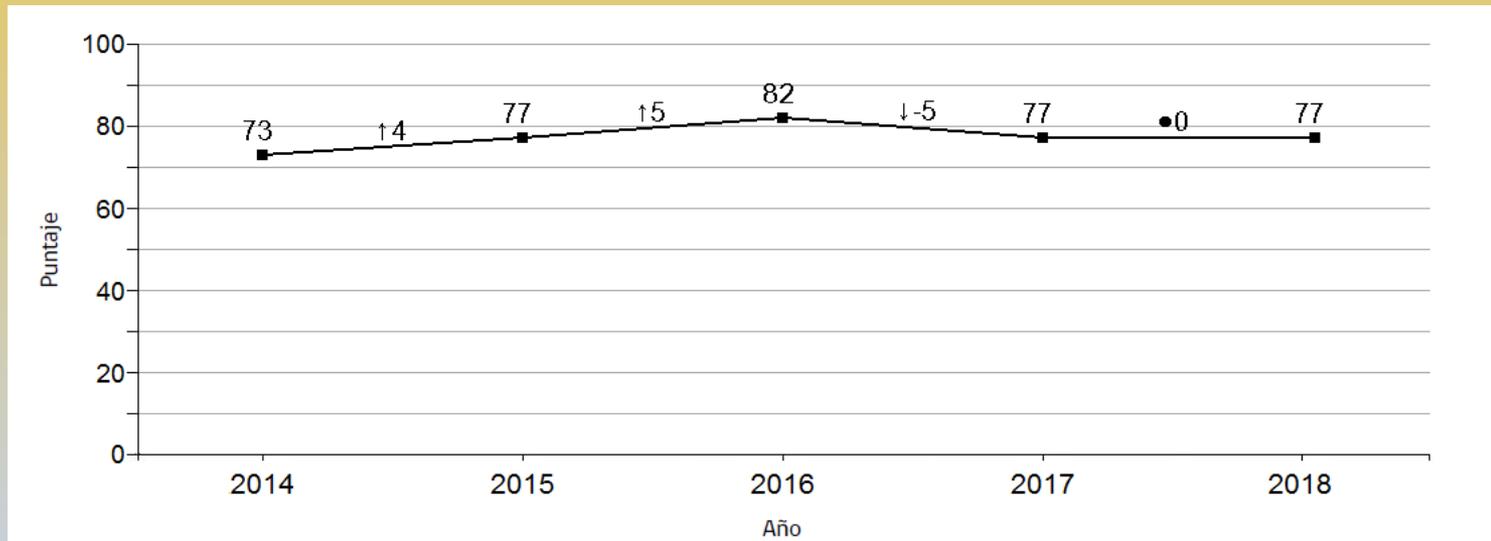
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Clima de convivencia escolar II medio 2014-2018 y variaciones entre años



Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

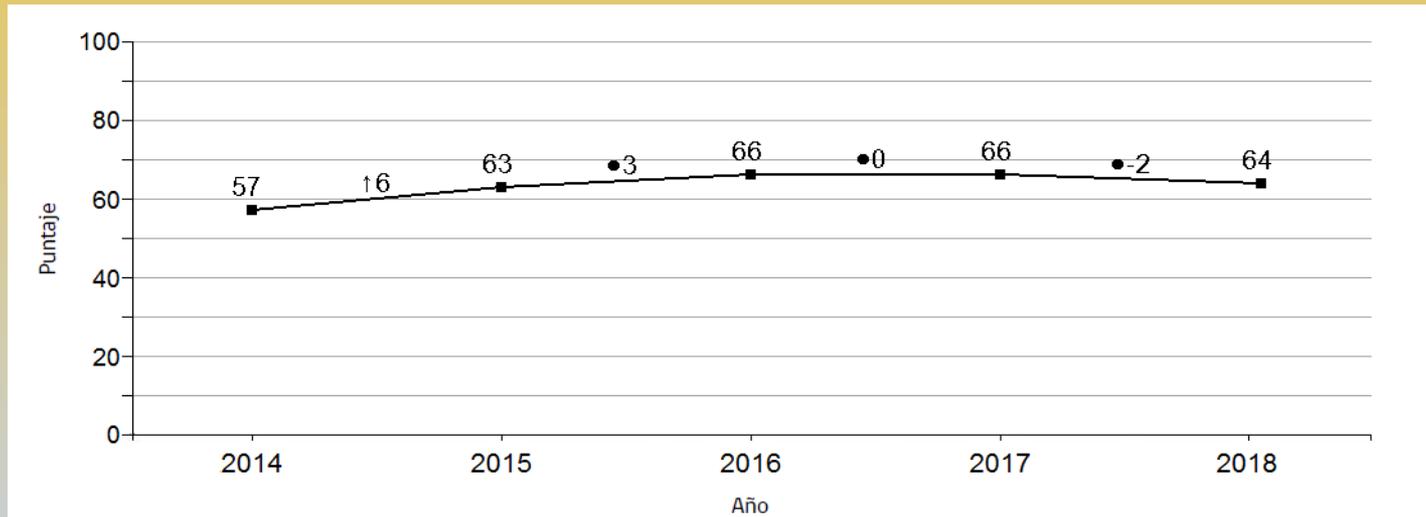
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Participación y formación ciudadana II medio 2014-2018 y variación entre años



Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

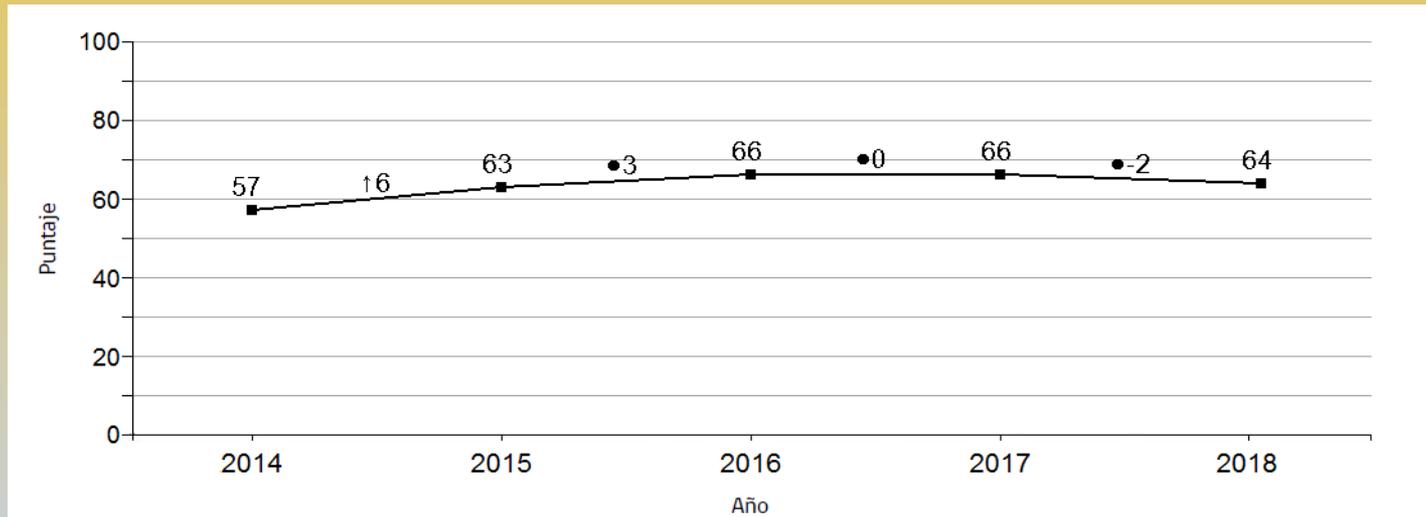
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Hábitos de vida saludable II medio 2014-2018 y variación entre años



Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

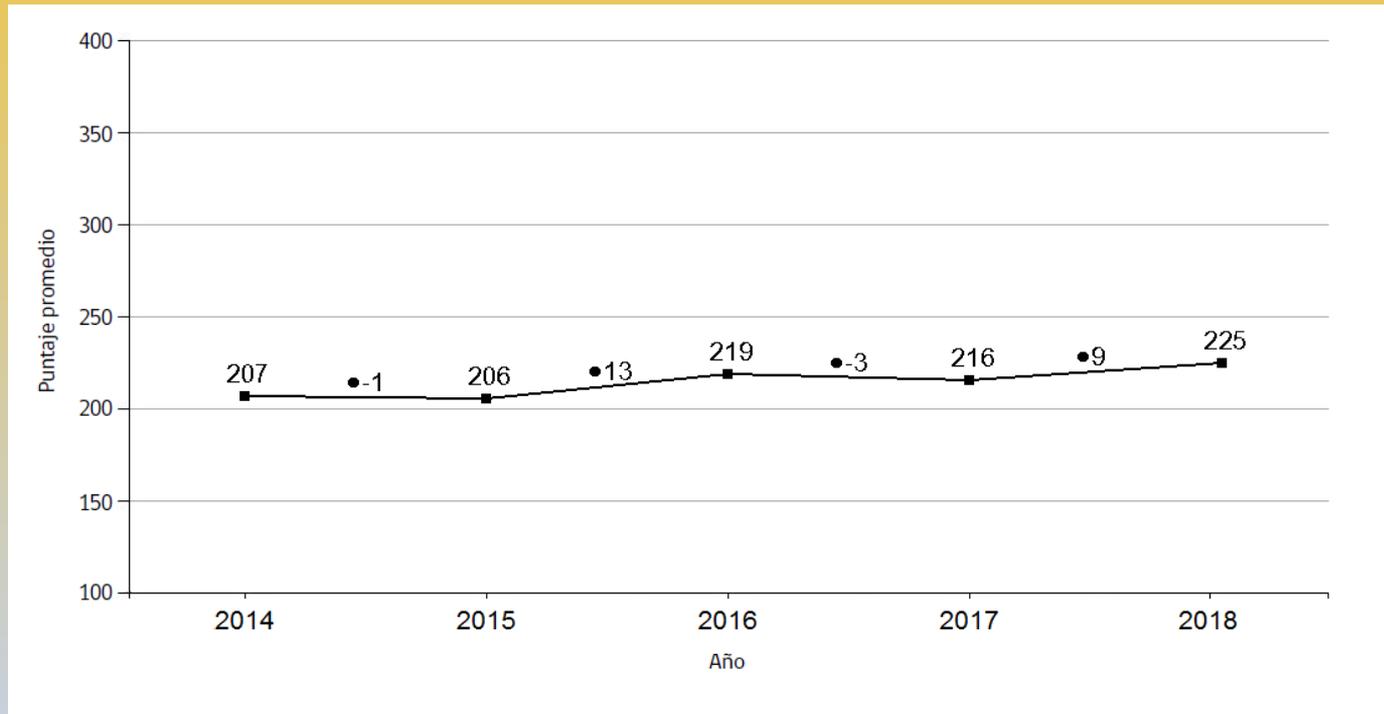
Puntajes en el indicador y sus dimensiones de Hábitos de vida saludable II medio 2014-2018 y variación entre años



Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

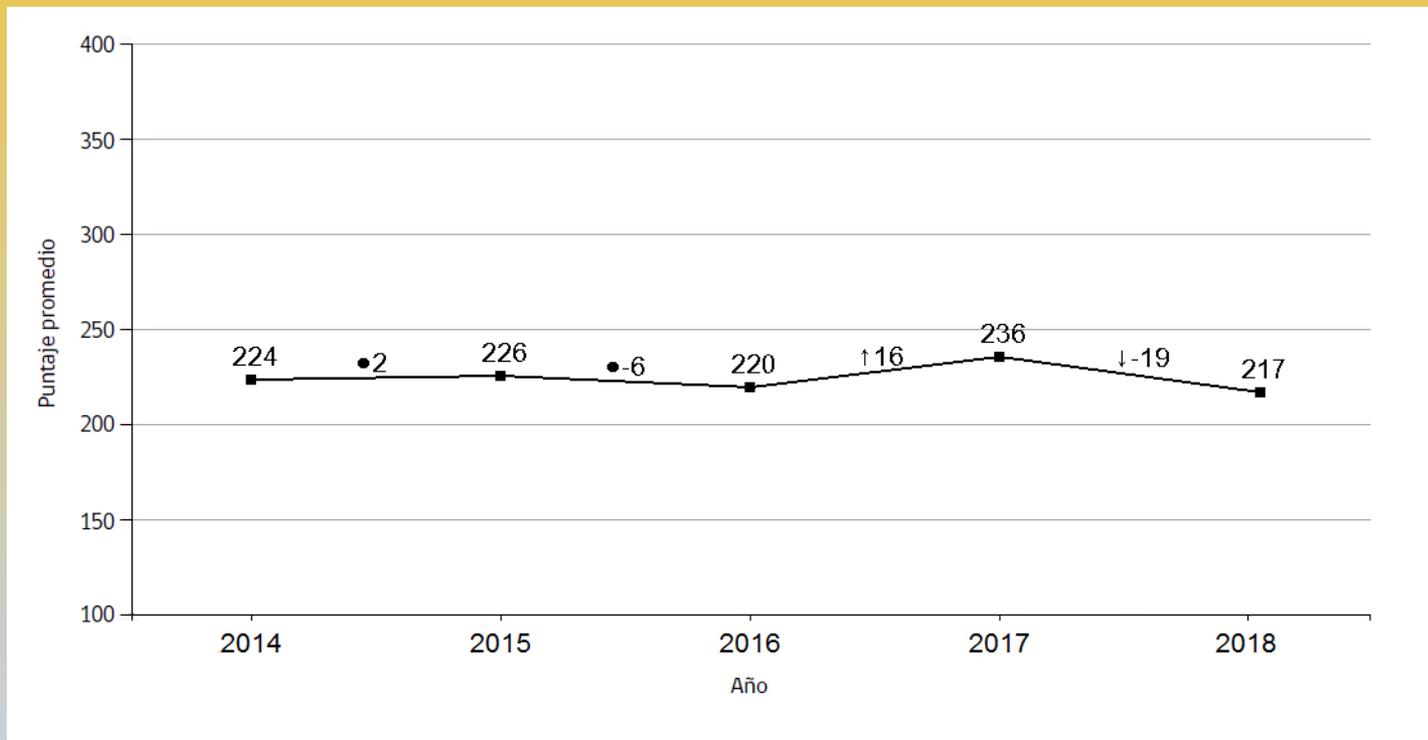
**Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio
2014-2018**



Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

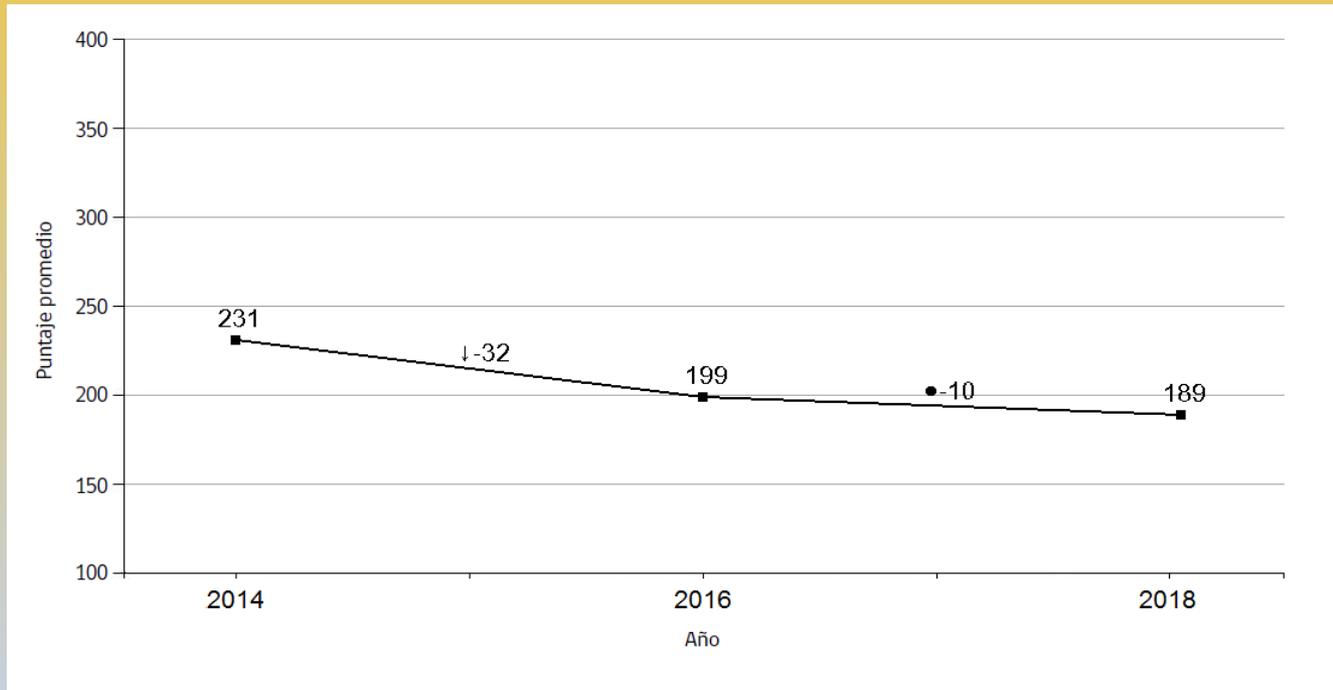
Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018



Cuenta Pública 2019

Simce 2018:

Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales II medio 2018



Cuenta Pública 2019

- Programa de Alimentación Escolar

69 raciones (desayuno, almuerzo)

Prioritarios y voluntarios

Cuenta Pública 2019

ENLACE

Objetivo: Contribuir al desarrollo integral en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestra escuela. Generando instancias para la promoción e inclusión de las distintas necesidades de nuestros estudiantes y apoderados para favorecer los diferentes procesos educativos y académicos.

Cuenta Pública 2019

- Equipo de Apoyo

Psicopedagoga

Tipo de necesidades educativas atendidas.

- Déficit atencional sin hiperactividad.
- Dislexia.
- Funcionamiento intelectual limítrofe.
- Dificultades específicas del aprendizaje.
- Déficit atencional, trastorno específico del lenguaje, trastorno adaptativo, discapacidad intelectual limítrofe.

AREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Acción	Nivel de ejecución
Práctica DUAL	100%
Programa de atención y apoyo a estudiantes con NEE	100%
Monitoreo Cobertura Curricular	100%
Talleres para estudiantes y docentes	< a 50%
Educación personalizada	100%
Actividades complementarias para potenciar habilidades de los alumnos	100%

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Acción	Nivel de Ejecución
Elaboración de plan de convivencia escolar y jornadas de socialización.	100%
Mediación escolar	75% a 99%
Evaluación psicológica	100%
Programa de formación ciudadana	75% a 99%

¿Cómo se obtiene la información?

Los **estudiantes y apoderados** responden Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación, elaborados por la Agencia.

Las preguntas de convivencia escolar abordan 3 áreas



RESPECTO A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Aspectos de las Diferencias Individuales	Definición	Estudiantes	Apoderados
Trato favorable entre los estudiantes y desde ellos hacia su comunidad educativa	Las relaciones que se establecen en el establecimiento, se enmarcan en el respeto y buen trato	bajo~	bajo~
Trato favorable entre docentes y desde ellos hacia los estudiantes	Las relaciones que se establecen en el establecimiento se caracterizan por el respeto, buen trato y por manifestaciones de afecto hacia los estudiantes.	sobre~	bajo~
Cuidado del entorno	La comunidad educativa cuida y respeta el establecimiento, manteniendo los espacios ordenados, limpios y en buen estado.	similar~	
Valoración de la diversidad	En la comunidad educativa se comprende, respeta y aprecia la diversidad, favoreciendo la inclusión.		sobre~
Inclusión	Existe trato inclusivo con apertura a la diversidad	sobre~	similar~
Trato favorable entre adultos	Las relaciones se enmarcan en el buen trato, el respeto y la colaboración educativa		sobre~

Normas de Convivencia

Aspectos de Normas de Convivencia	Definición	Estudiantes	Apoderados
Exigencia y aplicación justa de las normas	Las normas del establecimiento son exigidas y aplicadas de manera justa.	similar~	sobre~
Cumplimiento de las normas	Predisposición de los estudiantes al cumplimiento y respeto de las normas.	bajo~	
Claridad y adecuado conocimiento de las normas	Las normas y las sanciones son claras y conocidas al interior de la comunidad educativa.	bajo~	sobre~
Mecanismos constructivos de resolución de conflictos	Los conflictos son considerados como una oportunidad para desarrollar habilidades sociales en los estudiantes, tales como el diálogo y la escucha.		similar~

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS 2019

Acción	Nivel de Ejecución
Profesionalización de los docentes	1% a 24%
Incentivar y retener profesionales competentes	75% a 99%
Seguimiento de inasistencias	100%
Evaluación diagnóstica	75% a 99%
Organización de recursos	50% a 74%
Implementación de espacios educativos.	1% a 24%

Gestión de Recursos 2019

Recursos Económicos	Monto
Ingresos por subvenciones	\$184,764,336
Gastos por remuneraciones liquidas	\$144,860,774
Gastos por Imposiciones, finiquitos, aguinaldos, reajustes, recursos, equipamiento, servicios generales, arriendos, mantención, arriendos.	\$45,048,294
Total Gastos Declarados	\$189,909,068